



FACULTAD DE EDUCACIÓN, PSICOLOGÍA Y
CIENCIAS DEL DEPORTE
GUIA DOCENTE

CURSO 2023-24

**GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL
DEPORTE**

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre:

PROMOCIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA EN CENTROS DEPORTIVOS

Denominación en Inglés:

Physical activity promotion in sports centers

Código:

202411311

Tipo Docencia:

Presencial

Carácter:

Optativa

Horas:

	Totales	Presenciales	No Presenciales
Trabajo Estimado	150	45	105

Créditos:

Grupos Grandes	Grupos Reducidos			
	Aula estándar	Laboratorio	Prácticas de campo	Aula de informática
4.32	1.68	0	0	0

Departamentos:

EDUCACION FISICA, MUSICA Y ARTES PLASTIC.

DIDACTICAS INTEGRADAS

Curso:

4º - Cuarto

Áreas de Conocimiento:

DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL

DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL

Cuatrimestre

Primer cuatrimestre

DATOS DEL PROFESORADO (*Profesorado coordinador de la asignatura)

Nombre:	E-mail:	Teléfono:
* Martin Salvador Diaz Bento	martin.diaz@dempc.uhu.es	959 219 267

Datos adicionales del profesorado (Tutorías, Horarios, Despachos, etc...)

Coordinador: Martín Salvador Díaz Bento

Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Didácticas Integradas

Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal

Nº Despacho: 3A6 **E-mail:** martin.diaz@dempc.uhu.es **Telf:** 959218167

Horario de enseñanza de la asignatura:

<http://www.uhu.es/fedu/index.php?q=iacademica-gracief&op=horarios>

Horario tutorías primer semestre:

<http://www.uhu.es/fedu/index.php?q=facultad-departamentos>

Horario tutorías segundo semestre:

<http://www.uhu.es/fedu/index.php?q=facultad-departamentos>

Otro profesorado: Por determinar

Centro/Departamento: Facultad de Educación, Psicología y Ciencias del Deporte / Didácticas Integradas

Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal

Nº Despacho: - **E-mail:** - **Telf:** -

Horario de enseñanza de la asignatura:

<http://www.uhu.es/fedu/index.php?q=iacademica-gracief&op=horarios>

Horario tutorías primer semestre:

<http://www.uhu.es/fedu/index.php?q=facultad-departamentos>

Horario tutorías segundo semestre:

<http://www.uhu.es/fedu/index.php?q=facultad-departamentos>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Descripción de Contenidos:

1.1 Breve descripción (en Castellano):

1.2 Breve descripción (en Inglés):

2. Situación de la asignatura:

2.1 Contexto dentro de la titulación:

Esta asignatura pertenece al módulo "Manifestaciones de la motricidad humana"

Pertenece a la Mención en Promoción de actividad física orientada hacia la salud

2.2 Recomendaciones

- Manejo de programas y ordenadores a nivel de usuario.

3. Objetivos (resultado del aprendizaje, y/o habilidades o destrezas y conocimientos):

RA1. Conocer y valorar la importancia de las actividades de expresión corporal para la formación integral del profesional en ciencias de la actividad física y del deporte.

RA2. Conocer y desarrollar los contenidos teórico-prácticos básicos que hacen referencia a las actividades físicas expresivo-comunicativas del área de Educación Física en Secundaria y Bachillerato.

RA3. Analizar el lenguaje corporal como forma de expresión y comunicación comprobar el papel que desempeña dentro de la Educación Física en el desarrollo integral del individuo.

RA4. Vivenciar una metodología de trabajo fundamentalmente práctica que permita al alumnado alcanzar diferentes recursos para su posterior práctica profesional.

RA5. Favorecer la espontaneidad, creatividad, y la comunicación interpersonal y la participación del alumnado tanto en debates y diálogos, como en la organización y desarrollo de actividades prácticas.

RA6. Ofrecer recursos para que el alumnado utilice las actividades expresivas como medio de promoción de actividad física en diferentes contextos y colectivos.

4. Competencias a adquirir por los estudiantes

4.1 Competencias específicas:

(AC_1) 1.2.: Diseñar y aplicar una perspectiva científica, educativa e integradora, aplicando medios y métodos innovadores a los diferentes contextos y sectores en el que el/la profesional de la actividad física y del deporte ejerza su labor.

(AC_1) 1.4.: Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población

(AC_2) 2.1.: Diseñar, aplicar y valorar el ejercicio físico y la condición física en diferentes ámbitos y con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

(AC_3) 3.2.: Saber promover, diseñar y aplicar programas de actividad física y deporte adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población.

(AC_3) 3.5.: Conocer las estrategias y programas educativos en relación con la actividad física y deporte para la promoción de la salud en cualquier sector de intervención profesional.

(AC_3) 3.4.: Identificar y promover los beneficios bio-psico-sociales de la práctica de actividad física, deportiva y recreativa en cualquier sector de intervención profesional.

(AC_5) 5.3.: Dirigir y/o gestionar organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos de forma individual o en conjunto con otros profesionales garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en el cumplimiento de la normativa vigente.

4.2 Competencias básicas, generales o transversales:

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CG1: Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que, partiendo de la base de la educación secundaria general, alcance un nivel que incluya conocimientos procedentes de la vanguardia del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG3: Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG4: Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado sobre temas relacionados con las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

CG2: Aplicar conocimientos adquiridos a su trabajo de forma profesional y poseer las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y de resolución de problemas dentro del área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CT1: Dominar correctamente la lengua española, los diversos estilos y los lenguajes específicos necesarios para el desarrollo y comunicación del conocimiento en el ámbito científico y académico.

CT2: Desarrollo de una actitud crítica en relación con la capacidad de análisis y síntesis.

CT6: Promover, respetar y velar por los derechos humanos, la igualdad sin discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión u otra circunstancia personal o social, los valores democráticos, la igualdad social y el sostenimiento medioambiental.

CT4: Capacidad de utilizar las competencias informáticas e informacionales (C12) en la práctica profesional.

CT5: Dominar las estrategias para la búsqueda activa de empleo y la capacidad de emprendimiento.

CT3: Desarrollo de una actitud de indagación que permita la revisión y avance permanente del conocimiento.

5. Actividades Formativas y Metodologías Docentes

5.1 Actividades formativas:

- Clases teóricas/expositivas.
- Seminarios/talleres.
- Clases prácticas.
- Prácticas externas.
- Tutorías.
- Estudio y trabajo en grupo.
- Estudio y trabajo individual /autónomo.

5.2 Metodologías Docentes:

- Lección magistral.
- Estudio de casos.
- Resolución de problemas.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Aprendizaje cooperativo.
- Contrato de aprendizaje.

5.3 Desarrollo y Justificación:

Tema	Competencia específica	Resultado de aprendizaje	Sistema de evaluación
1	(AC_3) 3.5	RA1	SE2, SE3
2	(AC_3) 3.4	RA2, RA6	SE4, SE7, SE3
3	(AC_1) 1.2, (AC_3) 3.4	RA3, RA6	SE6, SE5, SE3
4	(AC_3) 3.2, (AC_3) 3.4	RA1, RA6	SE6, SE3
5	(AC_5) 5.3, (AC_3) 3.5	RA3, RA6	SE6, SE2, SE3
6	(AC_3) 3.4	RA4, RA6	SE5, SE3
7	(AC_1) 1.4, (AC_2) 2.1, (AC_5) 5.3.	RA5	SE5, SE3

6. Temario Desarrollado

TEMA 1: Evolución del centro deportivo, fitness/wellness, entrenamiento personalizado y salud. Conceptualización y contenidos.

TEMA 2: Fitness cuerpo y mente en centros deportivos:

- Yoga.
- Pilates.
- Bodybalance.

TEMA 3: Fitness de tonificación o muscular. Programación del fitness muscular en el centro deportivo.

- Boot camps.
- Body pump.
- GAP.
- Cardio box.
- Crossfit.

TEMA 4: Fitness con instalación o material específico.

- Aquagym
- Ciclo indoor/spinning
- Gyro tonic, etc.

TEMA 5: Características de un centro deportivo.

TEMA 6: Perfil de usuarios de centros deportivos.

TEMA 7: Entrenamiento personalizado en centros deportivos.

ALINEAMIENTO ENTRE RESULTADOS DE APRENDIZAJE, METODOLOGÍA, ACTIVIDAD FORMATIVA Y EVALUACIÓN

Asignatura: Promoción de actividad física en centros deportivos			
Competencias	CB1, CB2	CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6	AC1 1.2, AC1 1.4, AC2 2.1, AC3 3.1, AC3 3.2, AC3 3.4, AC3 3.5, AC5 5.3,

TEMA 1: Evolución del centro deportivo, fitness/wellness, entrenamiento personalizado y salud. Conceptualización y contenidos.

Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
<p>RA1. Conocer y valorar la importancia de las actividades de expresión corporal para la formación integral del profesional en ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>RA3. Analizar el lenguaje corporal como forma de expresión y comunicación comprobar el papel que desempeña dentro de la Educación Física en el desarrollo integral del individuo..</p> <p>RA5. Ofrecer recursos para que el alumnado utilice las actividades expresivas como medio de promoción de actividad física en diferentes contextos y colectivos.</p>	<p>AF1. Clases teóricas/expositivas.</p> <p>AF6. Estudio y trabajo en grupo.</p>	<p>ME1. Lección magistral.</p> <p>ME2. Estudio de casos.</p>	<p>SE1. Pruebas objetivas.</p> <p>SE3. Pruebas de respuesta larga, de desarrollo.</p> <p>SE5. Trabajos y proyectos.</p>

TEMA 2: Fitness cuerpo y mente en centros deportivos:

Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
<p>RA2. Conocer y desarrollar los contenidos teórico-prácticos básicos que hacen referencia a las actividades físicas expresivo-comunicativas del área de Educación Física en Secundaria y Bachillerato.</p> <p>RA4. Vivenciar una metodología de trabajo fundamentalmente práctica que permita al alumnado alcanzar diferentes recursos para su posterior práctica profesional.</p> <p>RA6. Ofrecer recursos para que el alumnado utilice las actividades expresivas como medio de promoción de actividad física en diferentes contextos y colectivos</p>	<p>AF1. Clases teóricas/expositivas.</p> <p>AF3. Clases prácticas.</p> <p>AF6. Estudio y trabajo en grupo.</p> <p>AF7. Estudio y trabajo individual /autónomo.</p>	<p>ME1. Lección magistral.</p> <p>ME2. Estudio de casos.</p> <p>ME3. Resolución de problemas.</p> <p>ME5. Aprendizaje orientado a proyectos.</p> <p>ME6. Aprendizaje cooperativo.</p>	<p>SE1. Pruebas objetivas.</p> <p>SE3. Pruebas de respuesta larga, de desarrollo.</p> <p>SE4. Pruebas orales.</p> <p>SE5. Trabajos y proyectos.</p> <p>SE6. Informes/memorias de prácticas.</p> <p>SE7. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas</p>

TEMA 3: Fitness de tonificación o muscular. Programación del fitness muscular en el centro deportivo.

Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
-----------------------	---------------------	-------------	------------

<p>RA2. Conocer y desarrollar los contenidos teórico-prácticos básicos que hacen referencia a las actividades físicas expresivo-comunicativas del área de Educación Física en Secundaria y Bachillerato.</p> <p>RA4. Vivenciar una metodología de trabajo fundamentalmente práctica que permita al alumnado alcanzar diferentes recursos para su posterior práctica profesional.</p> <p>RA6. Ofrecer recursos para que el alumnado utilice las actividades expresivas como medio de promoción de actividad física en diferentes contextos y colectivos</p>	<p>AF1. Clases teóricas/expositivas.</p> <p>AF3. Clases prácticas.</p> <p>AF6. Estudio y trabajo en grupo.</p> <p>AF7. Estudio y trabajo individual /autónomo.</p>	<p>ME1. Lección magistral.</p> <p>ME2. Estudio de casos.</p> <p>ME3. Resolución de problemas.</p> <p>ME5. Aprendizaje orientado a proyectos.</p> <p>ME6. Aprendizaje cooperativo.</p>	<p>SE1. Pruebas objetivas.</p> <p>SE3. Pruebas de respuesta larga, de desarrollo.</p> <p>SE4. Pruebas orales.</p> <p>SE5. Trabajos y proyectos.</p> <p>SE6. Informes/memorias de prácticas.</p> <p>SE7. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas</p>
---	--	--	---

TEMA 4: Fitness con instalación o material específico.

Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
<p>RA2. Conocer y desarrollar los contenidos teórico-prácticos básicos que hacen referencia a las actividades físicas expresivo-comunicativas del área de Educación Física en Secundaria y Bachillerato.</p> <p>RA4. Vivenciar una metodología de trabajo fundamentalmente práctica que permita al alumnado alcanzar diferentes recursos para su posterior práctica profesional.</p> <p>RA6. Ofrecer recursos para que el alumnado utilice las actividades expresivas como medio de promoción de actividad física en diferentes contextos y colectivos</p>	<p>AF1. Clases teóricas/expositivas.</p> <p>AF3. Clases prácticas.</p> <p>AF6. Estudio y trabajo en grupo.</p> <p>AF7. Estudio y trabajo individual /autónomo.</p>	<p>ME1. Lección magistral.</p> <p>ME2. Estudio de casos.</p> <p>ME3. Resolución de problemas.</p> <p>ME5. Aprendizaje orientado a proyectos.</p> <p>ME6. Aprendizaje cooperativo.</p>	<p>SE1. Pruebas objetivas.</p> <p>SE3. Pruebas de respuesta larga, de desarrollo.</p> <p>SE4. Pruebas orales.</p> <p>SE5. Trabajos y proyectos.</p> <p>SE6. Informes/memorias de prácticas.</p> <p>SE7. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas</p>

TEMA 5: Características de un centro deportivo.

Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
<p>RA1. Conocer y valorar la importancia de las actividades de expresión corporal para la formación integral del profesional en ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>RA5. Vivenciar una metodología de trabajo fundamentalmente práctica que permita al alumnado alcanzar diferentes recursos para su posterior práctica profesional.</p> <p>RA6. Ofrecer recursos para que el alumnado utilice las actividades expresivas como medio de promoción de actividad física en diferentes contextos y colectivos.</p>	<p>AF1. Clases teóricas/expositivas.</p> <p>AF3. Clases prácticas.</p> <p>AF6. Estudio y trabajo en grupo.</p> <p>AF7. Estudio y trabajo individual /autónomo.</p>	<p>ME1. Lección magistral.</p> <p>ME2. Estudio de casos.</p> <p>ME3. Resolución de problemas.</p> <p>ME5. Aprendizaje orientado a proyectos.</p> <p>ME6. Aprendizaje cooperativo.</p>	<p>SE1. Pruebas objetivas.</p> <p>SE3. Pruebas de respuesta larga, de desarrollo.</p> <p>SE4. Pruebas orales.</p> <p>SE6. Informes/memorias de prácticas.</p> <p>SE7. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas</p>

TEMA 6: Perfil de usuarios de centros deportivos.

Resultado aprendizaje	Actividad formativa	Metodología	Evaluación
-----------------------	---------------------	-------------	------------

<p>RA1. Conocer y valorar la importancia de las actividades de expresión corporal para la formación integral del profesional en ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>RA5. Vivenciar una metodología de trabajo fundamentalmente práctica que permita al alumnado alcanzar diferentes recursos para su posterior práctica profesional.</p> <p>RA6. Ofrecer recursos para que el alumnado utilice las actividades expresivas como medio de promoción de actividad física en diferentes contextos y colectivos.</p>	<p>AF1. Clases teóricas/expositivas.</p> <p>AF3. Clases prácticas.</p> <p>AF6. Estudio y trabajo en grupo.</p> <p>AF7. Estudio y trabajo individual /autónomo.</p>	<p>ME1. Lección magistral.</p> <p>ME2. Estudio de casos.</p> <p>ME3. Resolución de problemas.</p> <p>ME5. Aprendizaje orientado a proyectos.</p> <p>ME6. Aprendizaje cooperativo.</p>	<p>SE1. Pruebas objetivas.</p> <p>SE3. Pruebas de respuesta larga, de desarrollo.</p> <p>SE4. Pruebas orales.</p> <p>SE6. Informes/memorias de prácticas.</p> <p>SE7. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas</p>
<p>TEMA 7: Entrenamiento personalizado en centros deportivos.</p>			
<p>Resultado aprendizaje</p>	<p>Actividad formativa</p>	<p>Metodología</p>	<p>Evaluación</p>
<p>RA1. Conocer y valorar la importancia de las actividades de expresión corporal para la formación integral del profesional en ciencias de la actividad física y del deporte.</p> <p>RA5. Vivenciar una metodología de trabajo fundamentalmente práctica que permita al alumnado alcanzar diferentes recursos para su posterior práctica profesional.</p> <p>RA6. Ofrecer recursos para que el alumnado utilice las actividades expresivas como medio de promoción de actividad física en diferentes contextos y colectivos.</p>	<p>AF1. Clases teóricas/expositivas.</p> <p>AF3. Clases prácticas.</p> <p>AF6. Estudio y trabajo en grupo.</p> <p>AF7. Estudio y trabajo individual /autónomo.</p>	<p>ME1. Lección magistral.</p> <p>ME2. Estudio de casos.</p> <p>ME3. Resolución de problemas.</p> <p>ME5. Aprendizaje orientado a proyectos.</p> <p>ME6. Aprendizaje cooperativo.</p>	<p>SE1. Pruebas objetivas.</p> <p>SE3. Pruebas de respuesta larga, de desarrollo.</p> <p>SE4. Pruebas orales.</p> <p>SE6. Informes/memorias de prácticas.</p> <p>SE7. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas</p>

7. Bibliografía

7.1 Bibliografía básica:

- Coburn, Jared W, and Moh H Malek. *Manual NSCA*. Barcelona: Editorial Paidotribo México, 2016.
- Earle, Roger W., and Thomas R. Baechle. *Manual NSCA : fundamentos del entrenamiento personal*. Badalona: Paidotribo, 2012.
- Isidro, F. (2007). *MANUAL DEL ENTRENADOR PERSONAL*. Del fitness al wellness (Color) (Vol. 93). Editorial Paidotribo.

7.2 Bibliografía complementaria:

- *Águila, C.; Sicilia, A.; Muyor, J. M. y Orta, A. (2009). Cultura posmoderna y perfiles de práctica en los centros deportivos municipales. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte vol. 9 (33) pp. 81-95.*
- *Case, L. (2001). Aquagym. Hispano Europea.*
- *Chulvi Medrano, I., Pomar Puig, A., & Pomar Puig, R. (2007). Un problema de salud pública: uso de esteroides anabólicos en los centros fitness. efDeportes. com Revista Digital, 11(4).*
- *Diéguez, J. (2007). Entrenamiento funcional en programas de fitness. Barcelona, España.: Inde Publicaciones.*
- *Fernández, J. G., Carrión, G. C., & Ruíz, D. M. (2012). La satisfacción de clientes y su relación con la percepción de calidad en Centro de Fitness: utilización de la escala CALIDFIT. Revista de Psicología del Deporte, 21(2), 309-319.*
- *Fernández, J. G., Hidalgo, J. L., & Gavira, J. F. (2011). GESTIÓN DEL TIEMPO DE DIRECTORES DEPORTIVOS EN CENTROS DE FITNESS. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte/International Journal of Medicine and Science of Physical Activity and Sport, 11(44), 674-689.*
- *González-Cutre, D., & Sicilia, A. (2012). Dependencia del ejercicio físico en usuarios españoles de centros de acondicionamiento físico (fitness): diferencias según el sexo, la edad y las actividades practicadas [Exercise dependence in Spanish users of fitness centres: Differences according to gender, age and practiced activities]. Behavioral Psychology/Psicología Conductual, 20, 349-364.*
- *Marmol*, A; Orquín, F.J.; Sainz de Baranda, P. (2010). LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO, LA PRESCRIPCIÓN DEL EJERCICIO Y LOS SERVICIOS OFERTADOS COMO ÍNDICES DE CALIDAD*
- *DE LOS CENTROS FITNESS DE MURCIA. Cuadernos de Psicología del Deporte. Vol 10, núm. Suple. pp 85-91 Facultad de Psicología.*
- *Mauri, M. (2008). El ciclismo indoor. Sport Training Magazine, Nº. 16, págs. 26-31*
- *Nuviala, R.; Teva-Villén, M.R.; Pérez-Ordás, R.; Grao-Cruces, A.; Tamayo, J.; Nuviala, A. Segmentación de usuarios de servicios deportivos. (2014). Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación. 2014, nº 25, pp. 90-94*
- *Reverter Masià, J., & Barbany Cairó, J. R. (2007). Del gimnasio al ocio- salud Centros de Fitness, Fitness Center, Fitness & Wellness, Spa, Balnearios, Centros de Talasoterapia, Curhotel. Apunts. Educación física y deportes, 2007, núm. 90, p. 59-68.*

8. Sistemas y criterios de evaluación

8.1 Sistemas de evaluación:

- Pruebas objetivas (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc.).
- Pruebas de respuesta corta.
- Pruebas de respuesta larga, de desarrollo.
- Pruebas orales (individual, en grupo, presentación de temas-trabajos...).
- Trabajos y proyectos.
- Informes/memorias de prácticas.
- Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas.
- Sistemas de Autoevaluación (oral, escrita, individual, en grupo).
- Escalas de actitudes (para recoger opiniones, valores, habilidades sociales y directivas, conductas de interacción).
- Técnicas de observación (registros, listas de control, ...).
- Portafolio.

8.2 Criterios de evaluación relativos a cada convocatoria:

8.2.1 Convocatoria I:

Convocatoria ordinaria I o de curso. La evaluación del temario se hará de la siguiente manera:

	Puntuación
Prueba escrita sobre los contenidos (Examen teórico-práctico)	40%
Trabajo grupal (desarrollo de una sesión dirigida)	20%
Trabajo (Dossier de prácticas realizadas en Centros Deportivos)	20%
Tareas puntuales (generalmente entregadas por Moodle)	10%
Actividades teórico-prácticas, asistencia, participación activa	10%

Para poder aprobar la asignatura es necesario superar cada criterio en un 50%. Para obtener este porcentaje es necesario acudir a cada una de las sesiones teórico-prácticas, permitiendo la ausencia en un 20% como máximo de las mismas.

Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, estableciéndose los siguientes criterios:

- En los trabajos del alumnado no se permitirá ninguna falta de ortografía. En el caso de que la hubiera se suspenderá dicho trabajo.
- En los exámenes teóricos-prácticos se restará a la nota final:
 - Primera falta: -0,25 puntos.
 - Segunda falta: -0,50 puntos.
 - Tercera falta y a partir de la tercera falta = 1 punto cada falta.

Se podrá otorgarla calificación de matrícula de honor entre el alumnado que haya obtenido la calificación de Sobresaliente. Este reconocimiento será para los que tengan una calificación global más elevada, sumando la obtenida en todos los apartados referidos. El número de matrículas de honor estará en función del número de alumnos matriculados (se podrá otorgar 1 por cada 20 alumnos).

8.2.2 Convocatoria II:

La evaluación del temario se hará teniendo en cuenta lo reflejado en el apartado de actividades evaluativas:

- El 40% se basará en la puntuación obtenida en el examen final de la asignatura, que constará de preguntas de carácter teórico y preguntas de aplicación práctica (estudio de casos). Será obligatorio aprobar este examen (obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10), para que se puedan sumar el resto de las puntuaciones obtenidas en los dos apartados anteriores.
- Un 20% de la calificación final se basará en la puntuación obtenida sobre el desarrollo y puesta en práctica de una sesión grupal sobre uno de los contenidos de la asignatura.
- Un 20% de la calificación final se basará en el trabajo/memoria sobre las prácticas de la asignatura.
- Un 10% de la calificación final se basará en la puntuación obtenida en las pruebas de evaluación continua realizadas a través de Moodle.
- Un 10% de la calificación final se basará en la asistencia y participación en las clases, junto con la valoración de las tareas individuales o grupales de evaluación continua.

8.2.3 Convocatoria III:

La evaluación del temario se basará en un 100% en la puntuación obtenida en un examen teórico-práctico sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

8.2.4 Convocatoria extraordinaria:

Convocatoria extraordinaria para la finalización del título.

La evaluación del temario se basará en un 100% en la puntuación obtenida en un examen teórico-práctico sobre todos los contenidos desarrollados en la asignatura, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

En cualquier caso, se ajustará a la evaluación vigente en el curso académico inmediatamente anterior.

8.3 Evaluación única final:

8.3.1 Convocatoria I:

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

- **Examen teórico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.
- **Examen práctico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones prácticas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

Será obligatorio aprobar los dos exámenes referidos para poder aprobar la asignatura

8.3.2 Convocatoria II:

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

- **Examen teórico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.
- **Examen práctico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones prácticas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

Será obligatorio aprobar los dos exámenes referidos para poder aprobar la asignatura

8.3.3 Convocatoria III:

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

- **Examen teórico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.
- **Examen práctico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones prácticas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

Será obligatorio aprobar los dos exámenes referidos para poder aprobar la asignatura

8.3.4 Convocatoria Extraordinaria:

La/s prueba/s que formarán parte de la evaluación extraordinaria son:

- **Examen teórico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones teóricas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.
- **Examen práctico**, sobre todos los contenidos desarrollados en las sesiones prácticas, que constará de preguntas a desarrollar. Para aprobar este examen tendrán que obtener al menos 5 puntos sobre un máximo de 10.

puntos sobre un máximo de 10.

Será obligatorio aprobar los dos exámenes referidos para poder aprobar la asignatura

9. Organización docente semanal orientativa:

Fecha	Grupos Grandes	G. Reducidos				Pruebas y/o act. evaluables	Contenido desarrollado
		Aul. Est.	Lab.	P. Camp	Aul. Inf.		
11-09-2023	0	0	0	0	0		
18-09-2023	0	0	0	0	0		
25-09-2023	0	0	0	0	0		
02-10-2023	0	0	0	0	0		
09-10-2023	0	0	0	0	0		
16-10-2023	0	0	0	0	0		
23-10-2023	0	0	0	0	0		
30-10-2023	0	0	0	0	0		
06-11-2023	0	0	0	0	0		
13-11-2023	0	0	0	0	0		
20-11-2023	0	0	0	0	0		
27-11-2023	0	0	0	0	0		
04-12-2023	0	0	0	0	0		
11-12-2023	0	0	0	0	0		
18-12-2023	0	0	0	0	0		

TOTAL 0 0 0 0 0